



0 710604 980003

71-06-04-98

(73.1)



Ср 14¹⁵

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по Международным отношениям и
профиль олимпиады
политологии

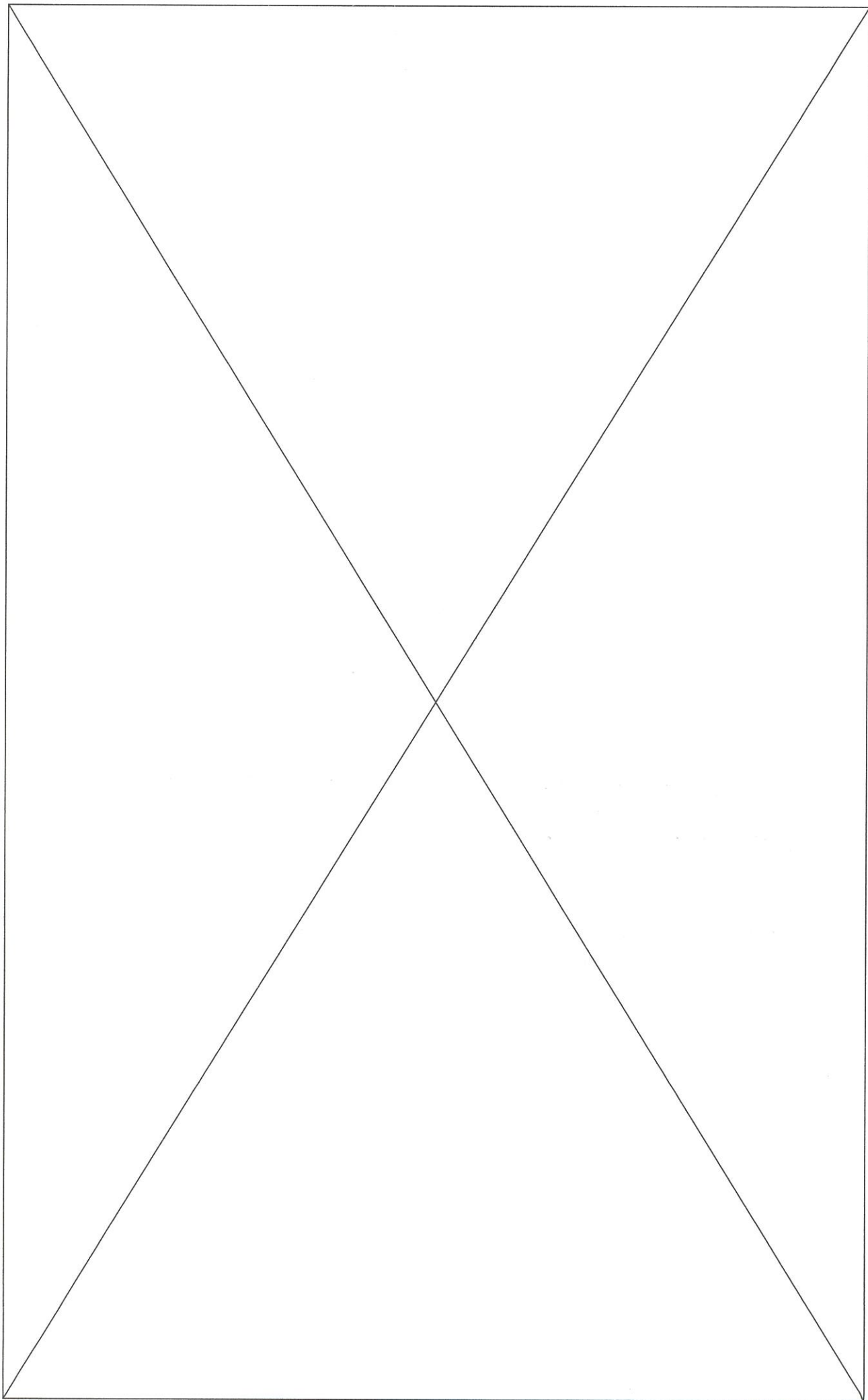
Ерофеевского Ильи Николаевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

ЕИ



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5–8 класс

65

А.А. Селезнёв

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Грузия -
Старый город в Дамаске	Иран -
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла + Сирия +

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
Жук	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Амурсен	Открытие шестого континента — Антарктиды
Беринг 1	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Парелю	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Врател	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
Лаптев	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полос-1»
	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

8 **Задание 3.**

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить...

Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

князя Олега 2

3.2. Какое **современное название** Царьграда?

Стамбул 2

3.3. Какое **название** имел торговый путь, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Название - Путь из варяг в греки!
Товары - меха, зерно!

6 **Задание 4.**

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Иван IV 2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

Присоединение Казанского ханства к России

Присоединение Архангельского ханства к России

2

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

Полоцк, 1648.

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

О царе Алексее Михайловиче.
Договор с Польшей (Тассин Возвращён Смоленск)

Договор с Швецией (Тассин Возвращён Новгород-Северский)

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика 2

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Глобализация - ^{универсализация} универсализация на ^{идентификация} уровне идентичности государств, мифологии и культур в пользу доминирующей иностранной. Дипломатические отношения - отношения между ~~двумя~~ странами.

6

Задание 7.

Изучите приведенные стихотворные строфы:

«Ура! мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! о славный вид!
Еще напор — и враг бежит...
Пирует <царь>. И горд, и ясен
И славы полон взор его.
И царской тир его прекрасен.
При кликах войска своего,
В шатре своем он угощает
Своих вождей, вождей чужих,
И славных пленников ласкает,
И за учителей своих
Заздравный кубок подымает».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком царе идет речь?

Петр I

7.2. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.

Северная война 1700-1721

7.3. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России?

Россия сильно укрепила свои позиции. После победы над Швецией многие страны призывали Россию как главного члена Европ. Главное же, это Россия получила выходы к Балтийскому морю, и получила победу (пред. на месте вкл.)

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«Каждый период войны и каждая крупная операция имели свои характерные особенности. Отличительная особенность операций <... года> — мощь ударов и их внезапность в разных районах стратегического фронта. Расчет был сделан на то, чтобы противник, маневрируя силами и средствами, везде и всюду опаздывал, чтобы он ослаблял плотность войск именно там, где был намечен наш очередной удар...

Первый удар по гитлеровским войскам был нанесен под Ленинградом и Новгородом в январе. В результате нашей победы под Ленинградом город был полностью освобожден от фашистской блокады».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите год описываемых событий.

1944

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Операция «Багратион»
Операция «Кутузов»

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1974

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

дополнительное расширение ле-
докольного флота России.
Договор со всеми странами ан-
тарктического региона.
Расширение территориальных
вод России.

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Назовите два **иных международных документа**, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Постановление СФ ООН
Постатements Первой Гагской
конференции мира.

10.2. Перечислите **мирные средства разрешения международных споров.**

Переговоры между участниками
конфликта.
Голосование членами СФ ООН по
решению конфликта

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Республика Беларусь, 1992 год.

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

8
Это торговля с экономическими налогами. Проведение совместных учений на случай вооруженного нападения на одну из стран. Обе страны состоят в объединенном СНГ, и соответственно контактируют друг с другом. У стран установлены дипломатические отношения, в Российской Федерации есть посольство Республики Беларусь, и в Республике Беларусь есть посольство Российской Федерации. Из-за близкого расположения контактируют таможенные службы этих стран. Также регулярно происходят обмен опытом между специалистами этих стран.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия... <Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС. Это Китай, Индия, ЮАР, Бразилия, ~~Аргентина~~ Индия.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Я считаю, что объединение БРИКС играет важную роль в формирующейся системе международных отношений. БРИКС станет одним из многих центров нового многополярного мира. Это будет важнейший центр объединения многих государств.

В пользу этой теории можно привести много аргументов. Во-первых, многим государствам нравится идея многополярного мира и полной глобализации. Такую позицию имеют Россия, страны Азии, страны Африки и Латинской Америки. Они хотят сохранить свою культуру и идентичность, не теряя влияния.

и под давлением Запада. Именно для этих целей и существует ФРИК. Это объединение существенно расширяется, при этом не заставляя участников изменять свою культуру. Это привлекает в ФРИК больше стран.

Также стоит учесть тот факт, что некоторые страны недовольны действиями США и НАТО в прошлом, сторонников западной модели. Можно вспомнить американские войны в арабском регионе (Иран), неудачную СФ ООН агрессии стран НАТО против Сирии (Саудовская Аравия, Дамаск), война во Вьетнаме.

Следует, что многие из этих стран не хотят присоединяться к американскому союзу НАТО, который также направлен и против против них. Поэтому эти страны хотят получить поддержку от другого союза - ФРИК.

Мне кажется, что ФРИК - естественное объединение во всем мире, которое превратит однополярную систему международных отношений в многополярную. Будем надеяться, что в будущем эта тенденция произойдет.

71-06-04-98

(73.1)

чистовик Черкавник I.
возможности для теровки (7.3).



Пример 7.7.

Блуждова Н.Р.

A handwritten signature in red ink, consisting of several stylized, overlapping strokes.

Черновик I

я считаю, что объединение АТЭС сыграло важную роль в формировании международной системы. АТЭС станет одним из многих центров нового многополярного мира. Это будет важнейший шаг объединения многих народов.

В пользу этой теории можно привести много аргументов. Во-первых, многие государства не разделяют идею однополярного мира и активной глобализации. Такая позиция имеет место в Азии, странах Восточной Америки и Латинской Америки. Они хотят сохранить свою структуру и идентичность, не желая подвергаться давлению Запада. Именно для этих целей и существует АТЭС. Это объединение стремительно расширяется, при этом не заставляя участников ~~переходить~~ и изменять свою культуру. Это привлекает в АТЭС новые страны.

Также стоит учесть тот факт, что некоторые страны недовольны действиями США и НАТО в прошлом, сторонники глобализации. Многие восточные африканские войны в арабском регионе (Ирак, Иран, Иран), несомненно

Черновик II

СФ 608 агрессивно против Серджи
 (командирован в Белград), вьетнамские
 войска. Известно, что многие из
 этих стран не хотят перманентно
 присоединяться к американскому
 союзу как НАТО, который также
 направлено и против них также.
 Поэтому эти страны хотят
 получить поддержку от другого
 союза - ФДНЖС.

Мне кажется, что ФДНЖС - един-
 ственное соединение во всем
 мире, которое ~~имеет~~ предви-
 дит альтернативную систему
 международных отношений
 в многополярную. Будет надеж-
 но, что это так и произойдет